

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง Economics for Advanced Resources Administration and Development		
2. รหัสวิชา	30118743		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน		
8. การแก้ไขล่าสุด (มคอ.2)	16 ตุลาคม 2564 (หลักสูตรเปิดใหม่)		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ผลกระทบของนโยบายด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ การประเมินและวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง

Discussion of the impact of various policies on managing and developing national resources.
Application of macroeconomic theories and models, principles of resource efficiency and a

systematic assessment and analysis of economic condition. Administration of resource development. How to establish measures and analyze economic policies for decision making and development of solutions for real-world problems.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLOs	รายละเอียด CLOs
CLO1	อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ
CLO2	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ
CLO3	วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ
CLO4	การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอน ทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน จากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวม ร้อยละ 10 ต่อ ครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทาสีความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้ รับการ ประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูก หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด POL
PLO1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องใน การออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย
PLO2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลการจัดการต่างๆ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบทฤษฎีในการทาวิจัย หรือ ดุษฎีนิพนธ์
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมนักวิจัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมนักวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

รหัสวิชา 20118521 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและการพัฒนาทรัพยากร		ผลลัพธ์การเรียนรู้		
		PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา รวมทั้งนโยบายการพัฒนาทรัพยากร	✓		✓
CLO2	เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ		✓	✓
CLO3	วิเคราะห์ วางแผน ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้			✓
CLO4	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้			✓

L1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓		✓
L2	สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้ และใช้ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี		✓	✓
L3	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึงมีการพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ และจัดการรายงานผล นำเสนอด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนองานได้อย่างน่าเชื่อถือ			✓

หมวดที่ 6: ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#		วิธีการสอน (Active Learning)	การ ประเมินผล
CLO1	อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ	- Online blended learning	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค - การวางแผนและนำเสนอ งาน
CLO2	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ	- Online blended learning	
CLO3	วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	- Online blended learning	
CLO4	การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง	- Online blended learning	
L1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- Think-pair-share	
L2	สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้ และใช้	- Think-pair-share	

	ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เนื่องด้วยปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี		
L3	สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึงมีการพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ และจัดการรายงานผล นำเสนอด้วย สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนองานได้อย่างน่าเชื่อถือ	- Think-pair-share	

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-3	ผลกระทบของนโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพของประเทศไทย	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
4-6	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
7-9	วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
10-12	วิเคราะห์กำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจ	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
11-15	วิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสภาวะการณ์จริง	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมิน	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)
1. สอบกลางภาค	การบรรยาย	CLO1 อธิบายและเข้าใจผลกระทบของ

2. สอบปลายภาค	การฝึกปฏิบัติ	นโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและ พัฒนาทรัพยากรของประเทศ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและ แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ ค้นคว้า/นำเสนอ 5. การทำงานย่อยแบบ งานกลุ่มและงานเดี่ยว แบบฝึกหัดงานย่อย 6. การเข้าอบรม 7. การเข้าชั้นเรียน	ประเมินและวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนา ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ กำหนด มาตรการ วิเคราะห์นโยบายทาง เศรษฐกิจและวิเคราะห์การตัดสินใจและ แก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง	CLO3 วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สถานะ เศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนา ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ CLO4 การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์ นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
1. สอบกลางภาค	20%
2. สอบปลายภาค	30%
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และนำเสนอ การเข้าเรียน และการส่งงานให้ทัน ตามกำหนด และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	50%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมายเหตุ: เกณฑ์การประเมินอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม MS Teams Online ทั้งนี้ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามความเหมาะสม

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

1. หนังสือหรือตำราเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวคิดปะทะทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรด้าน
เศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม และทฤษฎีสังคมวิทยา
2. สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นต้น

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

-

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

-

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

1. ผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์และออฟไลน์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

2. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียน สร้างบรรยากาศแบบผ่อนคลาย

3. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

1. ผู้สอนมีวิธีการสร้างความเข้าใจ โดยแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของสิ่งที่เรียนรู้กับโครงสร้างทางปัญญาที่ได้เก็บไว้ในความทรงจำ และจะสามารถนำมาใช้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. รัชนีวรรณ คำตัน และวันวสา วิโรจนารมย์. (2566). การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทนการผลิตตะเกียบจากไม้ไผ่ในอำเภอคลอง จังหวัดแพร่. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร.

2. Yotapakdee T. Kiratikarnlul S. Howpinjai I. Sujaroen S. Wanichdilokrat T. Wirojanarome W. Kamton R. and Asanok L. (2011). Supply Chain Innovation Effects on Supply Chain Efficiency in Teak Furniture Industry at Phrae Province. Journal of Business, Economics and Communications, 17(3), 154-172.

3. ทิพา โยธากักดี, รัชนีวรรณ คำตัน, กษมา ถาอ้าย, วิลาสินี บุญธรรม, สมบัติ กันบุตร และน้ำฝนรักประยูร. (2564). การพัฒนาคุณค่าผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ในภาคการเกษตรของผู้ประกอบการในเขตภาคเหนือตอนบน 2. ใน ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์ (บ.ก.). รายงานการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. (น. 250-259). มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา.

4. มัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์, รัชนีวรรณ คำตัน และศรัณย์ จันทะทะเล. (2564). ภูมิปัญญาฮ่อมเพื่อการรักษาโรคของบ้านแม่ลัว ตำบลป่าแดง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. ใน นพพร พชรประกิตติ (บ.ก.). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 รูปแบบออนไลน์. (น.535-545). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

5. ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, แหลมไทย อาษานอก, วรรณมา มั่งกิตะ, ทิพา โยธากักดี และรัชนีวรรณ คำตัน. (2563). ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินลุ่มน้ำแม่คำมี. ใน ดอกรัก มารอด (บ.ก.).

รายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 9: “การศึกษา นิเวศวิทยาในยุคโลกป่วน”. (น. 47-54). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

6. ทิพา โยธากิตติ, วันวสา วิโรจนารมย์, รัชนีวรรณ คำตัน, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณ มั่งกิตะ และแหลม ไทย อาษานอก. (2560). การประเมินมูลค่าการบริการทางตรงของระบบนิเวศป่าเบญจพรรณเพื่อการเกษตรที่สูงในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. ใน ดอกกรักร มารอด (บ.ก.). รายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 6: “การบริการของระบบนิเวศป่าไม้: บทบาทและความสำคัญเพื่อโลกอนาคต”. (น. 47-54). มหาวิทยาลัยมหิดล.

7. Yotapakdee T. Kamton R., Lttirasuvan T., Mangkita W.andAsanok L. (2017). Transformation of Agroforestry from Invasive Forest to Encourage Food Security to Smallholder Farmers at Maekammerr Watershed in Northern Thailand. International Journal of Agricultural Technology, 13(7.2), 2175-2185.

3. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียดการประเมิน
1. สอบกลางภาค บทที่ 1-2

2. สอบปลายภาค บทที่ 3-5
3. การเข้าเรียน การส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และนำเสนอ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องพัฒนา	
การสอบ	CLO1 อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ CLO3 วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ CLO4 การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง	- ความจำ - ความเข้าใจ - การนำไปใช้ - การวิเคราะห์	- Critical Thinking - Creativity Communication
การประเมินจากกระบวนการทำงานและชิ้นงาน	CLO1 อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ CLO3 วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ CLO4 การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์	- การนำไปใช้ - การวิเคราะห์	- Critical Thinking - Creativity Communication - Collaboration

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องพัฒนา	
	จริง		

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		50	40	30	20	10
1	กระบวนการทำงาน	มีการร่วมมือกัน อย่างดีและระบุ ความรับผิดชอบ ของสมาชิกทุก คนในกลุ่มอย่าง ชัดเจน	มีการร่วมมือกัน อย่างดีและระบุ ความรับผิดชอบ ของสมาชิก ทุกคนในกลุ่ม	มีการร่วมมือกัน อย่างดีและระบุ ความรับผิดชอบ ของสมาชิกทุก คนในกลุ่ม แต่ ไม่ชัดเจน	มีการร่วมมือกัน อย่างดีแต่ไม่ ระบุความรับผิดชอบ ของสมาชิก ทุกคนในกลุ่ม	ไม่ระบุความรับผิดชอบ ของสมาชิกทุกคนใน กลุ่ม
		มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้ อย่างชัดเจน เป็นระบบและ ครบถ้วน	มีกระบวนการ วิธีการทำงาน เป็นระบบและ ครบถ้วน	มีกระบวนการ วิธีการทำงาน ครบถ้วน	มีกระบวนการ วิธีการทำงาน พอสมควร	มีกระบวนการ วิธีการทำงานไม่ ครบถ้วน
		มีรูปแบบผล รายงานที่ ครบถ้วน สมบูรณ์	มีรูปแบบผล รายงานที่ ครบถ้วน	มีรูปแบบผล รายงานที่ ครบถ้วนแต่ยัง ไม่สมบูรณ์	มีรูปแบบผล รายงานที่ ครบถ้วน	มีรูปแบบผล รายงานไม่ ครบถ้วน
2	การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-กล่าวถึงทฤษฎี ที่นำมาใช้อย่าง ละเอียดครบทุก ประเด็น มีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา สอดคล้องกับ หลักการ/ แนวคิด/ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องครบ ทุกประเด็น	-กล่าวถึงทฤษฎี ที่นำมาใช้ครบ ทุกประเด็น มี การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา สอดคล้องกับ หลักการ/ แนวคิด/ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องครบ ทุกประเด็นแต่ ไม่ลง	-กล่าวถึงทฤษฎี ที่นำมาใช้ พอสมควร มี การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา สอดคล้องกับ หลักการ/ แนวคิด/ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง พอสมควร	-กล่าวถึงทฤษฎี ที่นำมาใช้บ้าง มี การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา สอดคล้องกับ หลักการ/ แนวคิด/ทฤษฎี เกี่ยวข้องบาง ประเด็น	-ไม่กล่าวถึง ทฤษฎีที่ นำมาใช้ มีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาแต่ ไม่สอดคล้องกับ หลักการ/ แนวคิด/ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		50	40	30	20	10
		อย่างละเอียด	รายละเอียด			
3	การอภิปรายหน้าชั้นเรียน	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดพอสมควร	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด	-ข้อมูลนำเสนอไม่ชัดเจน ถูกต้องและมีข้อผิดพลาด	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดมาก
		-มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วนเนื้อหาแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วนเนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนเนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนเนื้อหาในประเด็นยังไม่สมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
	คะแนนรวม 50 คะแนน	-ใช้เวลาในการนำเสนอได้อ่างเหมาะสมและตรงเวลา	-ใช้เวลาในการนำเสนอเกินกว่าเวลาที่กำหนด 10 นาที	-ใช้เวลาในการนำเสนอเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 5 นาที	-ใช้เวลาในการนำเสนอเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 8 นาที	-ใช้เวลาในการนำเสนอเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 10 นาที

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8
การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 15
การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์
การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน	หลังจากการสอบกลางภาคและปลายภาค 1 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์หรือขอดูคะแนนได้ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่มีสิทธิ์แก้ไขคะแนนสอบได้ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน (ให้หลักสูตร/รายวิชา กำหนดการยื่นใบคำร้องและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการยื่นใบคำร้อง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.รัชนีวรรณ คำตัน วันที่ 18 เมษายน 2567